

FIȘA DISCIPLINEI
STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ,
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație fizică și sportivă / profesor

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei		Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență											
2.2		Titularul activităților de curs		Profesorul coordonator al lucrării de licență											
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator		Profesorul coordonator al lucrării de licență											
2.4		Anul de studii	II	2.5		Semestrul	II	2.6		Tipul de evaluare	V	2.7		Regimul disciplinei	DOU/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								4
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între student și îndrumătorul lucrării de licență

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3 – Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.
Competențe transversale	CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor. Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta rezultate probe sportive puse la dispoziție de asociații sau cluburi sportive. <p>Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria aferentă domeniului Știința Sportului și Educației Fizice.</p>

8. Conținuturi

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Stabilirea ariei tematice a lucrărilor științifice.	Temele sunt propuse de către cadrele didactice de la FSEFI. Studentul poate să propună și alte subiecte care nu figurează pe lista afișată.	Afisarea temelor aferente fiecărui cadru didactic se face până la data de 1 martie.
2	Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	Muncă individuală, consultații	
3	Pregătirea planului de cercetare detaliată și depunerea la secretariatul FSEFI		
4	Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student	Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	Termen: 1 mai
5	Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Discuții ale îndrumătorului cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
6	Culegerea și analiza datelor	Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative	

Bibliografie:

Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:

1. Crețu Marian, 2013, Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice, Note de curs, Edit. Univ. Pitești
2. Dragnea A. 2002, Măsurare și evaluare în educație fizică și sport, Edit. Universități din Pitești
3. Epuran Mihai 2005, Despre știința activităților corporale, teoria și filosofia lor - Culegere de texte - București Editura Renaissance, ISBN 973-871-4-9
4. Marin Vlada, 2009 Metodologia conceperii, elaborării și redactării lucrărilor Științifice, – Universitatea din București, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VII-a,
5. Mărginean, Ioan. (2000). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
8. Silverman, David. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Editura Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană. Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca: profesor educație fizică, antrenor, animator de timp liber.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Lucrarea de licență	Alegerea temei și introducerea	Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.	30%
	Recenzia literaturii de specialitate	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	
	Cadrul metodologic	Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	30 %
	Prezentarea și analiza datelor	Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între litereatură prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de	

		analiza datelor sunt adecvate.	
	Rezultatele si concluziile cercetării	Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile si propunerile oferite sunt corecte și relevante.	30 %
	Cerinte de technoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerintelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficile sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	10 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Lucrarea corespunde cerintelor de redactare. • Referintele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător. • Culegerea si analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte si adecvate. • Concluziile cercetării sunt logice si relevante pentru subiectul abordat. 			

Data completării
30.09.2022

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2022

Director de departament,
(prestator)
conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu